

今年度の藤岡北高校学校評価の羅針盤・方策が決まりましたので、公開いたします。

**群馬県立藤岡北高等学校 学校評価一覧表（平成31年度版）**

羅 針 盤			方 策
評価対象	評価項目	具体的数値項目	
Ⅰ 特色ある学校づくりに努めていますか。	1 特色ある教育活動を行っていますか。	①地域との交流や地域への貢献を目的とした活動や行事等に生徒の85%以上が満足している。 ②農業クラブ主催の各種発表会・各種競技大会や各種のコンテストなどで4種目以上入賞する。	生徒が主体的に活動できるよう目的を明確に理解させる。また、活動の充実を図るため、交流の内容を工夫・改善する。 農業クラブ活動及び各種コンテストの意義を理解させ、専門部の活性化や知識・技術の結びつくよう、継続的な指導を実施する。
	2 生徒の実態に応じた指導を行っていますか。	①「授業が分かりやすい」と75%の生徒が答えている。 ②資格取得に向けた指導に、生徒の70%以上が満足している。	生徒の実態に応じた授業改善を図るとともに落ち着いた雰囲気での授業が実践できるよう授業規律の確保に向けた指導に取り組む。 資格取得が進路実現や自分の生き方を左右する重要な要素であることを生徒及び保護者に伝えるとともに意欲的に資格取得にチャレンジする雰囲気作りに努める。
	3 生徒は確かな学力を身に付けていますか。	授業や「朝学習の時間」の学習に対して、意欲的に取り組んでいると自己評価している生徒が、70%以上である。	教材の選定や指導体制を工夫し、生徒がより意欲的に学習に取り組むことができる授業や「朝学習の時間」となるよう指導を強化する。
Ⅱ 生徒の意欲的な学習活動について適切な指導をしていますか。	4 組織的・継続的な指導を行っていますか。	①職員会議や学年会議において、生徒に関する情報交換を月に2回以上実施している。 ②学校生活全般における身だしなみの改善・挨拶指導が十分に行われていると評価する生徒が70%以上である。	職員会議・学年会議の議題として情報交換を実施し、情報を共有して組織的な指導につなげる。授業担当とさらにきめ細やかな情報交換を充実させ、組織的な指導を目指す。 職員間で連携をとり、HR・授業中における指導を充実させ、登校時の挨拶運動などで身だしなみ・挨拶指導を行う。
	5 生徒は健康で、規則正しい学校生活を送っていますか。	①1日の平均遅刻率が0.8%以下である。 ②欠席率が2.8%以下である。	保護者との連携を強化して、生活習慣の向上を目指す。進路を強く意識させることで、将来的な遅刻防止の意義を理解させる。 きめ細やかに個々の対応を行い、原因究明から対策を考え、減少を図る。長期欠席者に対しては、教育相談係やスクールカウンセラーを活用した生徒理解と原因究明に取り組み、専門機関等とも連携し、減少を図る。
	6 学校はいじめの防止や早期発見に向けた取組を積極的に行っていますか。	いじめの未然防止に努め、早期発見・早期対応に努めていると評価する生徒が80%以上である。	日常的なきめ細かい生徒観察に努め、少しでも気になることがあれば早期に対応、情報共有する。特にSNSについて、専門機関などと連携して使用方法を指導する。
Ⅲ 生徒の充実した学校生活について適切な指導をしていますか。	7 計画的な指導を行っていますか。	学校から提供される進路情報や進路関係行事等が進路を考えるうえで役に立っていると評価する生徒が80%以上である。	キャリア教育の視点に立った進路行事の事前・事後指導を行い、進路学習の内容の充実を図る。
	8 生徒は自らの進路について真剣に考え、その実現に向けて取り組んでいますか。	①自己の生き方と将来の職業の関連について考えている生徒が75%以上である。 ②目標とした進路を実現できた生徒（3年生）が90%以上である。	適性検査や基礎力診断テスト等の結果を効果的に活用するための研修会等を充実させる。 教務部と連携し、キャリア教育の研修を実施し、学校全体でキャリアカウンセリングできる体制を構築する。
Ⅳ 生徒の主体的な進路選択について適切な指導をしていますか。	9 家庭、地域社会に積極的に情報発信をしていますか。	①PTA総会、学年保護者会等に参加している保護者が、80%以上である。 ②「学校の様子がよく分かる」で評価する保護者が80%以上である。	PTA総会、学年保護者会等への参加の理解を深めるために、PTA本部役員との連携を深める。また、連絡メール等を適切に活用し、参加を促す。 フェイスブックやWebページを有効に活用し、本校生徒の活動状況を積極的に発信する。
	V 開かれた学校づくりに努めていますか。		

この羅針盤は本校のHPにも掲載してあります。

# 校内各種発表大会 開催

平成31年度の校内各種発表大会は5月30日(木)に開催されました。意見発表の部の発表者と題目は右の通りです。



所属	氏名	題目
1 A	吉田 雅人 (入野中卒)	私の農業への道
1 B	嶋田 涼風 (藤岡北中卒)	夢と母の言葉
1 C	森田 心結 (鬼石中卒)	地域の伝統文化
2 A	鬼嶋 友人 (小野中卒)	獅子舞
2 A	中野 珠羅 (新町中卒)	パティシエになるために
2 B	木村 拓馬 (入野中卒)	馬庭念流
2 C	堀口 樹莉亜 (大類中卒)	花のある保育園に
3 A	高橋 麻友果 (新町中卒)	花の存在
3 B	高橋 彩紀 (玉村中卒)	私の夢
3 C	澤入 滯 (藤岡北中卒)	身近な土木
3 C	手島 まひろ (佐野中卒)	姉が教えてくれたこと

また、プロジェクト発表は以下の通りでした。

コース	題目
バイオビジネス	地域交流と食育交流～先輩方の取り組みから考える私たちの取り組み～
フードビジネス	藤北ベーカリー・カンパニー～マーケティング戦略で顧客満足度向上大作戦！～
環境工学	コンクリートカヌー復活
ガーデニング	ハロー動物病院 ハローガーデンプロジェクトV
園芸福祉	笑顔あふれる交流活動
フローラルライフ	シンビジウムの普及と新しい活用方法を目指して

審査の結果、堀口樹莉亜さん、手島まひろさん、中野珠羅さん、フードビジネスコース、フローラルライフコース、園芸福祉コースが7月12日(金)に伊勢崎市で開催される県学校農業クラブ連盟主催各種発表大会の学校代表となりました。健闘をお祈りします。

## 初夏のアグリフェア

花壇用花苗や鉢花の販売を中心とした、初夏のアグリフェアを、5月25日(土)に開催しました。

今年度は初めてPTA総会と同日の開催となり、準備に当たった生徒・先生方はいつも以上に忙しいのですが、大勢の地域の方のご来場をいただき、花苗や寄せ植えの他、野菜やガーデニング雑貨の販売も好評でした。



芝生広場ではフードビジネスコースによる藤北ベーカリーとカフェが大勢のお客さんを集めました。

フローラルライフコースによる、花育活動「おひさま教室」も開催され大盛況でした。

